

OLIMPIADA DE LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

Etapa locală
18 februarie 2017
Clasa a VI-a
BAREM

SUBIECTUL I (Lectura) – 50 de puncte**a). Înțelegerea textului – 12 puncte**

1. Precizarea a două trăsături comune textelor-suport (de exemplu: texte scrise în proză, tema comună – 2*2 p) **4 p**

2. Tipul de text: text nonliterar – 2 p; două argumente (de exemplu: scopul este de a transmite informații, se respectă adevărurile vieții, cuvintele sunt folosite cu sens propriu, apar temenii de specialitate.... – 2*2p) **6 p**

3. Numirea figurii de stil (personificarea) **2 p**

b). Scrierea despre textul ficțional – 30 de puncte

- identificarea temei, a tipurilor de texte și a scopului fiecărui text; 3*3 p **9 p**

- realizarea unei paralele între cele două texte, cu evidențierea trăsăturilor specifice descrierii literare, respectiv descrierii științifice; 8 p/ 4 p/ 2 p **8 p**

- evidențierea, cu exemple din text, a raportului dintre realitate și ficțiune 8 p/ 4 p/ 2 p **8 p**

- interpretarea originală a ideilor din text; 5p/3p/1p **5 p**

Redactarea răspunsului la punctul **b - 8 puncte** - unitatea compoziției – 1p.; registrul de comunicare, stilul și vocabularul – 1p.; coerența exprimării și a textului – 1p.; ortografie – 1p.; punctuația – 1p, așezarea în pagină – 1p. respectarea numărului minim de cuvinte. 2 p.

SUBIECTUL AL II-LEA (Practica rațională și funcțională a limbii) – 10 puncte

-Formularea opiniei: 2p /1 p **2 p**

-Susținerea opiniei prin 2 argumente, explicații, exemplificări etc../ încercarea susținerii, lipsa explicațiilor, exemplificărilor etc. : 4p. /2p **4 p**

-Exprimare corectă, clară, nuanțată **1 p**

-Respectarea normelor de ortografie și de punctuație **1 p**

-Respectarea structurii textului argumentativ: ipoteză, argumente pertinente, concluzie **1p**

-Respectarea numărului de rânduri **1 p**

SUBIECTUL AL III-LEA (Elemente de construcție a comunicării) – 50 de puncte

1. Găsirea sinonimelor contextuale: *grav* – serios, solemn etc.; *bat* – străbat, parcurg, cutreieră etc., *suprafețele* – întinderile, spațiile, teritoriile etc.; *luciu* – întinderea, suprafața etc. – **4*1 p**

2. Cuvintele formate prin mijloace interne de îmbogățire a vocabularului: *frumos*, cuvânt format prin conversiune (adverb provenit din adjectiv), *colorate*, cuvânt format prin conversiune (adjectiv provenit din verb la participiu), *verdeață*, cuvânt format prin derivare cu sufixul *-eață* de la cuvântul *verde* – **3*2 p** **6 p**

3. Grupurile care apar în cuvintele din enunț: diftongul *oa*, în cuvântul *nisipoasă*, diftongul *ie*, în cuvântul *trăiesc*, hiatul *i-i*, în cuvântul *ciocârlile*, diftongul *ea*, în cuvântul *pasărea*, diftongul *ui*, în cuvântul *ogorului* – **5*1 p** **5 p**

4. Transcrierea fonetică a cuvintelor - 2*2p **4 p**

5. Semnificația semnelor de punctuație: virgula marchează izolarea unui substantiv în vocativ de restul enunțului; semnul exclamării marchează sfârșitul unui enunț exclamativ, evidențiind entuziasmul, bucuria... – 2*2,5 p **5 p**

6. Alcătuirea a două enunțuri cu alte sensuri ale verbului *a ține* – 2*2 p **4 p**

7. Alcătuirea enunțurilor în care substantivul *pelican* să îndeplinească funcția sintactică de atribut în trei cazuri diferite – 3*2p **6 p**



8. Alcătuirea a două enunțuri în care structura *lacul cel cenușiu* să fie folosită în cazurile acuzativ și genitiv(Ac: *lacul cel cenușiu*, G: *lacului celui cenușiu*) **4 p**

9. Transcrierea și precizarea felului predicatelor: *râdea*- predicat verbal; *-i de cauciuc* – predicat nominal – 2*2p **4 p**

10. Precizarea funcțiilor sintactice ale substantivelor: *dimineață* –c.c.t, *raiul* – subiect, *puilor* – atribut substantival genitival, *de rață* – atribut substantival prepozițional – 4*2 p **8 p**